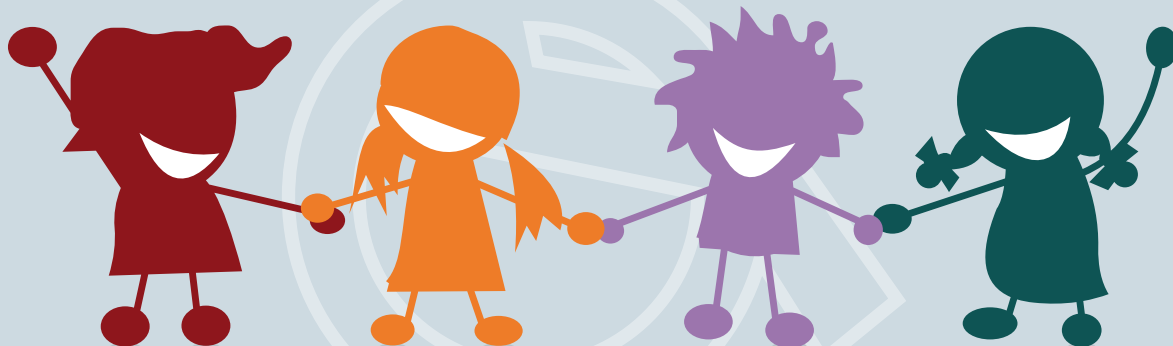


AUZOKIDEAK

educando en la diversidad y en la convivencia



eginaren
eginez

Beato Tomás Zumárraga Dohatsua, 96-98 bajo/behea · 01009 VITORIA-GASTEIZ · Apartado de correos 2048
Tfno/fax: 945 225516 · eginez@euskalnet.net; info@eginez.org
www.eginez.org · www.ponteenmilugar.eu

La DIVERSIDAD FUNCIONAL discapacidad explicada a los niños y a las niñas



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

*Aitzol, Hugo y Ekieder
son niños con diversidad
funcional. Viven en el
mismo barrio y van a una
ikastola como la tuya. Su
felicidad pende de un hilo.
Cada uno de ellos nos
contará sus aventuras. Juntos
tienen un sueño: Hacer de
la ciudad un lugar donde
a los niños se les escuche
y sus opiniones importen.
Una historia para ayudar
a comprender la diversidad
funcional y fomentar la
igualdad y la amistad.*



Me llamo HUGO



tengo 12 años y desde pequeño me muevo en silla de ruedas. Me gusta mucho viajar, quisiera recorrer el mundo. Mi madre me dice que el mundo está lleno de peligros, pero yo no lo siento así. A mí me gusta la aventura. Me gusta superar los problemas que se presenten con alegría. No creo que por ir en silla de ruedas no pueda alcanzar mis sueños. Cada persona es única de alguna manera y mis amigos me quieren como soy. Estoy seguro que dentro de unos años viajaré al espacio, seguro. No hay nada imposible si no te rindes.



Mi nombre es AITZOL



me gusta mucho leer y mi sueño es ser un escritor y ganar el premio Nobel. En clase saco muy buenas notas y aunque alguno me llama empollón no creo ser más listo que muchos. Este verano he conocido a una chica que me gusta mucho, sus amigas me decían que cómo se va a fijar en mí porque necesito muletas para andar. Pero si me gusta esa chica es porque es muy dulce y no creo que solo se fije en el aspecto exterior. Yo confío en mis propias fuerzas y aunque a veces parezca un poco triste lo que más me gusta es divertirme con mis amigos.



Soy EKIEDER



y la gente piensa que estoy un poco loca porque me he subido a un árbol para evitar que lo maten, Y como soy ciega piensan que no puedo valerme por mí misma. ¡Qué equivocados están! A mí me gusta mucho la naturaleza y a los árboles los quiero mucho, siento que están vivos que sienten cuando los maltratan y los cortan sin más ni más. Los árboles nos dan mucho, fíjate que nos dan oxígeno, y nos piden muy poco a cambio solo que les dejemos vivir. Sueño con un mundo donde se respete a la naturaleza, para que todos los seres vivos podamos convivir en armonía con nuestra madre Tierra.

Bueno me llamo EKAITZ



y creo que el que vale vale y el que no que se pierda. Soy muy fuerte y nadie se atreve conmigo. Tengo un "no sé qué sé yo" que "yo qué sé". Como dice mi padre nos hace daño quien nos quiere no quien quiere hacernos daño. Me gusta que los demás hagan lo que yo digo y si se enfadan pues que se fastidien. Yo voy a lo mío y los demás que se espabilen.



AMAIA



Desde que era pequeña me ha gustado mucho bailar. Voy a clases de danza y aunque a veces es duro me lo paso muy bien. Me llamo AMAIA. Creo que mis amigos con diversidad funcional no son distintos a los demás tienen los mismos miedos y guardan en sus interior los mismos tesoros, a veces muchos más. Me gusta de ellos que son muy amigos de sus amigos. Ellos hacen que cada rato sea superdivertido y lo único que les hace enfadar es que los demás piensen que son raros.

LISETTE



Tengo miedo de que se burlen de mí. No quiero que nadie me diga ¡gorda negra! Me llamo Lisette y cuando era pequeña jamás me dieron el papel de princesa. Las demás me llamaban "Carbón, chocolate ,bombón". Yo tenía mi pequeña venganza era la artista del colegio bailando. ¿Por qué tengo que avergonzarme de mi color? Quiero que los demás vean lo mismo que yo: que mi color es un lindo color.

¿Qué quiere decir tener una diversidad?

Tener una diversidad significa ser diversos, hacer las cosas de forma distinta. Tal vez no puedas ver, oír o correr... pero has aprendido a utilizar tus sentidos de otra manera y a realizar otras cosas muy difíciles que te hacen ser una persona estupenda.

Por ejemplo, EKIEDER no puede ver con los ojos y sin embargo descubre el mundo con escuchar y tocar lo que le rodea y así ha conocido a DRUIR

Si lo piensas bien, hay mil cosas que puedes hacer: jugar, reír, aprender, soñar con los ojos abiertos, inventar historias, contar chistes, coleccionar estrellas, crecer cada día un poco..., y sólo algunas cosas que no puedes hacer o hacer de forma diferente. Pero ¿quién puede hacerlo todo?



¿Qué cosas podemos hacer si tenemos una diversidad?

¡Prácticamente todo! Hay tal vez algunas pocas cosas que nunca llegues a hacer pero ¿quién puede correr varios kilómetros sin cansarse?. No podemos hacer de todo, no y no pasa nada, vivimos miles de sensaciones diferentes.

Disfrutamos con lo que realmente es importante porque todos los niños y niñas queremos lo mismo: que nos quieran, divertirnos, jugar, aprender y querer.

Y si nos lo proponemos, un día cuando seamos mayores, llegaremos a ser lo que soñemos ser.

¿los niños y las niñas necesitamos una atención diferente?

¿Te has fijado en cómo los pájaros protegen a sus crías para que no se caigan del nido y las mamás canguros guardan a los recién nacidos en su bolsa?, ¿cómo las ardillas enseñan a sus crías a partir nueces o los caballos enseñan a los potrillos a andar?

De la misma forma todos los niños y las niñas necesitamos atención para poder crecer.

Fíjate en que las sillas y las mesas de nuestra clase son más pequeñas que la de la andereño, que es mucho más grande.

Los lavabos y la fuente en la que bebemos están a nuestra altura y los libros en los que aprendemos están hechos especialmente para nuestra edad. Si has llegado de otro país y no conoces el idioma, te lo enseñarán para que puedas seguir las clases. Si vas mal en matemáticas, la andereño te ayudará.

¿Ves? Cada una y cada uno de nosotros necesita que nos eduquen y traten de forma diferente y que atiendan nuestras necesidades.



¿Cómo es la atención que recibimos los niños y niñas con diversidad?



Al igual que el resto de los compañeros y compañeras, los niños y niñas con diversidad tenemos derecho a recibir atención acorde a nuestras necesidades. Por ejemplo, si tienes poca vista o ninguna, hay unos libros escritos con puntitos que te ayudan a leer con la yema de los dedos. Se llama "sistema braille". Si no oyes bien, te traducirán a lengua de signos con las manos o te enseñarán a leer en los labios. Si vas con una silla de ruedas, el autobús del colegio se inclinará para que puedas bajar a la acera. Además, las puertas de clase serán lo suficientemente grandes para que no tengas problemas al entrar.

Es lo que se llama DISEÑO UNIVERSAL que todo esté diseñado y construido de forma que todo el mundo pueda utilizarlo.

En el colegio cada niño y cada niña debe ser tratado de forma diferente porque todos y todas somos distintos. Los niños y niñas tenemos derecho a recibir una educación que se adapte a nuestras necesidades y nos haga crecer para llegar a ser aquello que soñemos ser.



¿Cómo son las ikastolas accesibles?

Son ikastolas que tienen en cuenta que cada una y cada uno de nosotros y nosotras tenemos distintas necesidades. Son escuelas con luces en las puertas para avisar de la hora del recreo. Con libros, mapas y dibujos en "braille", pensados para los niños y niñas que no pueden ver. Tienen puertas de colores brillantes para distinguir dónde está la biblioteca o la cocina.

Son escuelas con rampas y puertas anchas para que pasen las sillas de ruedas. Sus maestros y maestras nos escuchan y nos enseñan. Son escuelas inteligentes y amables. Son escuelas para to-dos y para todas.

¿Cómo jugamos los niños y niñas que tenemos una diversidad?

¡Como todos los niños y niñas, de la misma forma! ¡Y queremos ser tratados igual que los demás! Hugo juega al baloncesto con su silla de ruedas y ha logrado una medalla. Ekieder juega al fútbol. En el colegio tenemos balones con cascabeles y es una de las chicas más rápidas. Y a mí me encanta hacer carreras...

Todos los niños y las niñas queremos lo mismo. Lo que nos hace diferentes no es lo que necesitamos sino los medios que utilizamos para hacer las mismas cosas.



¿Cambiamos a lo largo de la vida?

Dice la andereño que no siempre somos iguales. Por ejemplo, cuando somos bebés nos llevan en brazos pero cuando somos un poco mayores ya gateamos... Y cuando la amatxo está embarazada se encuentra más pesada y camina más despacio que aita cuando lleva el carrito del bebé. No andas igual si te has roto una pierna y estás escayolado un tiempo. A lo largo de la vida nos encontramos en diferentes estados y siempre necesitaremos que las casas, las aceras, los edificios, los autobuses, el metro, estén habilitados para utilizarlos.

La andereño nos pregunta: ¿Te imaginas lo complicado que es caminar con el carrito de la compra cuando tienes que subir un montón de escaleras? ¿Y si caminas con bastón? ¿Y si se te ha roto una pierna o no puedes ver bien?

Y es que cuando la andereño era más joven hacía carreras de atletismo. Ahora lleva un bastón que la ayuda a caminar. Por eso, en lugar de subir por las escaleras, sube con Hugo en el ascensor de la ikastola. Cuando llega a clase dice: -¡Bien, ya estamos aquí!

ALGUNAS IDEAS PARA HACER



Haz una lista de las barreras que hacen más difícil la vida en la ciudad o en el pueblo a las personas que no pueden moverse bien. Por ejemplo, los bordillos de las aceras cuando vas en una silla de ruedas, llevas el carrito de la compra o un carrito de bebé. Semáforos sin sonido para las personas que no pueden ver... Con tus compañeras y compañeros, escribe una carta a la alcaldía de tu pueblo o ciudad.

Juega al balón con cascabeles con los ojos cerrados.

Escribe una carta secreta a alguien de tu clase contándole por qué es especial.

Aprende a utilizar la lengua de signos. ¡Verás qué divertido es hablar con las manos! Y lo más importante es que descubrirás una manera más de comunicarte con los demás.

Escribe una lista con todo lo que eres capaz de hacer. ¿Cuántas cosas has escrito? ¿A que es una lista larguísima? ¡Eres una persona realmente muy muy especial!

Pídeles a tus amigos/as que dibujen en un papel lo que les gustaría ser cuando sean mayores y enterrarlo en un lugar secreto. ¡Serás lo que te propongas ser!

Repasa con la punta de los dedos las hojas de un texto en "braille".